

CONSEIL D'ÉCOLE

MATERNELLE LA VALLEE DU LAC

CHATEAU LA VALLIERE

20 FEVRIER 2018 A 18h30

Personnes présentes :

- Les enseignantes : Mmes Binet, Gaugain, Ledru
- Les représentants des communes : M. Wells (Municipalité de Lublé)
- Les représentants des parents d'élèves : Mmes Stievenard, Breton, Briand

Personnes excusées : Mme l'Inspectrice de l'Education nationale de la Circonscription de Saint Cyr sur Loire, Mme Depoix (adjointe au maire de CLV), M. Vignas maire de Brèches, Mme Teillet DDEN, Mme Bourlier (déléguée aux affaires scolaires de Couesmes), Représentant des parents d'élèves : Mme Pierret

Secrétaire de séance : Mme Ledru

Mme Depoix excusée, ne pouvant pas assister au conseil d'école, a apporté des réponses écrites aux sujets et aux questions qui concernaient la municipalité.

- 1. Bilan projet d'école

AXE 1	FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES
-------	--

Accès à la culture

Sollicitation d'intervenants extérieurs pour faire entrer la culture à l'école : solliciter un intervenant dans un domaine spécifique chaque année (danse, chant, arts visuels...)
Faire le bilan des sorties pour ne pas omettre de lieux culturels et répartir les lieux culturels pour chaque cohorte de manière à ce que chacun puisse fréquenter divers lieux tout au long de son cycle.

Proposition des enseignantes :

GS Grand Théâtre

MS Musée

PS Château

Dictionnaire de mots : Faire évoluer le dictionnaire de mot tout au long du cycle par la mise en place de définition, l'enrichissement des définitions précédentes...mise en place d'outils divers permettant à chaque élève de constituer un bagage lexical satisfaisant.

Répartition de jeux traditionnels sur table : Petits chevaux, jeu de l'oie dans le cadre des APC efficace avec petits groupes.

Elaboration des projets

Mise en projet (réalisation d'affiches expliquant ce que les élèves vont apprendre, comment et par quelles étapes ils devront passer de manière à donner du sens aux apprentissages et pour qu'ils se situent dans leur avancement).

Apprentissage avec auto évaluation : l'équipe enseignante constate que l'auto-évaluation est une notion difficile à acquérir pour les élèves de maternelle (surtout dans les domaines tels que le langage, l'exploration du monde...). Elle est mise en place par divers biais mais reste complexe. Il s'agit plus d'une sensibilisation et d'une habitude de travail à mettre en place qui se révèle plus simple à mettre en place dans des domaines comme le graphisme et la numération.

Elaboration d'explications, de procédures : réalisation d'affiches méthodologiques pour permettre de noter les stratégies, les techniques que l'on peut utiliser pour réussir un exercice particulier. Cet affichage qui reste à disposition des élèves leur permet d'avoir un point d'appui lors des travaux individuels. Il est aussi un moyen de mettre en mot les procédures d'apprentissages pour mieux les comprendre et les appliquer (ex : verbalisation des procédures d'apprentissage par petits groupes après atelier)

AXE 2	TRAVAILLER EN ÉQUIPE POUR ASSURER LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES DE LA MATERNELLE AU COLLÈGE
-------	--

Compléter les programmations de cycles : outils permettant à chaque enseignante de savoir ce qui a été travaillé en amont afin d'adapter le contenu de l'année en cours.

Lister fin d'année de chaque cycle les domaines abordés en découverte du monde/ EPS pour assurer une meilleure répartition des différents domaines tout au long du cycle : utile

Liaison PS MS : réalisée en dernière période. Elle se révèle efficace (adaptation plus aisée en début de MS)

Liaison GS CP : réalisée en cours d'année. Mélange des classes de GS et de CP pour réaliser un projet commun. Travail en petits groupes, avec l'enseignante de CP, dans les locaux de maternelle et d'élémentaire afin de permettre aux élèves de GS de se familiariser avec les locaux et le personnel de l'école élémentaire. Liaison très efficace pour les élèves qui ne manifestent pas d'angoisse particulière à l'idée d'intégrer le CP. Pour les parents, une réunion en fin d'année commune GS et CP est organisée afin de répondre aux interrogations des parents. Réunion appréciée et utile pour permettre aux parents d'envisager la rentrée avec moins de stress.

Projet commun aux 3 classes cohésion de l'école

Poursuivre et diversifier les projets de production commune aux 3 classes (raconte-tapis, expo...) Cohésion groupe école

AXE 3	CRÉER UN CLIMAT SCOLAIRE FAVORABLE AUX APPRENTISSAGES ET A L'ÉPANOUISSEMENT DES ÉLÈVES
-------	--

Responsabiliser les élèves matériels de cours/ école Les résultats sont mitigés : pas de solutions vraiment efficaces. A réfléchir : envisager des sanctions plus longues pour les élèves « non respectueux ».

Participation des 3 classes à l'opération « Nettoyons la nature » action pour la citoyenneté : importance à cette sensibilisation.

Optimiser l'utilisation du TNI Cette optimisation reste difficile (en partie due à la localisation du TNI dans une seule classe).

Une réflexion pourrait être engagée concernant la demande d'outils numériques pour les autres classes, permettant à certains élèves d'entrer dans les apprentissages plus facilement.

Varier les lieux culturels fréquentés (cinéma, théâtre, musée...)

Impliquer les parents dans des projets d'école, de classe

Ouvrir la classe certaines matinées (1h/2h) aux parents afin qu'ils aient une vision concrète d'une matinée : optimisation de ces actions, toute la population n'est pas touchée. Recherche d'idées pour impliquer les parents et pour établir un lien de confiance et d'échange avec l'école.

Proposition des parents d'élèves : proposer aux parents de réaliser un objet et de venir le présenter à la classe avec son enfant ; faire intervenir davantage les parents pour présenter leurs compétences (qu'elles soient professionnelles, musicales, artistiques...) à la classe.

Proposer une réunion trimestrielle par classe pour faire le point (réajustement/ régulation) La fréquentation à ces réunions des parents reste aléatoire, spécifiquement à celle du 2ème trimestre. Proposition d'une réunion à thème au 2ème trimestre afin de permettre un temps de discussion enseignantes/ parents sur des sujets ciblés et d'actualités.

• 2. ENT

Mise en fonctionnement depuis octobre et financée par la municipalité (frais d'inscription).

Le site BENEYLU SCHOOL permet aux parents d'élèves de suivre l'actualité de l'école via internet, tout en sachant que seuls les membres de l'école y ont accès. En effet, sans code de connexion, personne ne peut y accéder. Nous invitons donc les parents d'élèves à aller voir ce que les différentes enseignantes ont publié : par exemple, de nombreuses photos qui ne peuvent être collées dans le cahier de vie faute de place y sont postées, des dates de manifestations à venir y sont indiquées... Nous nous interrogeons sur la suite de cette souscription car une minorité de parents utilisent l'ENT. Ne sachant pas si le faible taux de connexion à ce site est dû à la perte des codes ou à un manque d'intérêt ou de temps, un mot sera distribué à chaque famille pour indiquer que les codes de connexion peuvent être récupérés via l'enseignante de l'élève, puis un sondage sera réalisé pour statuer sur l'intérêt des parents face à ce site.

3. Projets en relation avec axes et actions du projet d'école

- Développer curiosité intellectuelle et apporter un bagage culturel

« Autour de la danse » mardi 03 avril :

Participation des trois classes de maternelle ainsi que 5 autres classes.

Ateliers matin arts visuels, jeux dansés, exposition, vidéo, répétition : 9h30
premier atelier pour les GS, 10H00 premier atelier pour les MS, 10H30 premier
atelier pour les PS.

Pique-nique le midi (à fournir par les parents)

13h30 représentation des différentes classes

Autorisation parentale de droits à l'image sera à signer par les familles

« Claude Jardin » jeudi 05 avril : concert

Spectacle de chants le matin et passage du chanteur dans les classes l'après-
midi pour répondre aux questions posées par les élèves.

Maternelle au cinéma (PS et MS)

20 février et une autre séance au cours de la dernière période de l'année
scolaire.

- Travailler en équipe pour assurer la continuité des apprentissages de la
maternelle au collège.

Poste PARE

Intervention d'une enseignante dans la classe pour mettre en place des ateliers
permettant d'optimiser les résultats des élèves dans les domaines fragiles de la
cohorte. Cette année, l'aide portera sur la phonologie et l'écriture autonome afin de
poser certaines bases utiles pour l'entrée dans la lecture en CP. Cette enseignante
prend également en charge les projets passerelle (projet mis en place entre élèves et
enseignants visant à aider les enfants éprouvant des difficultés particulières dans un
domaine) qui perdurent en première période de CP.

- Créer un climat scolaire favorable aux apprentissages et à l'épanouissement
des élèves

Rencontres intergénérationnelles

MS EHPAD le 30 mars chasse aux œufs

Visite des résidents à l'école le 18 mai

GS Olympiades le 5 juin

Visite des résidents à l'école semaine du 12 au 16 mars

- Projets liés vie de l'école :

Carnaval 22 février : sollicitation participation des familles en créant un costume sur
la base d'un sac poubelle, défilé et partage de crêpes à partir de 15h30.

Fête de l'école : samedi 30 juin

- Sécurité

✚ Incendie réalisé le vendredi 16 février :

Un exercice d'alarme a été réalisé ce matin la batterie autonome qui ne fonctionnait déjà plus l'année dernière n'a pas été changée en cas d'incendie et de coupure d'électricité l'alarme ne fonctionnerait pas

Réponse écrite de Mme Depoix :

Tous les problèmes électriques listés dans le dernier rapport DEKRA ont été pris en compte et vont faire l'objet d'une intervention de notre électricien très rapidement

Une alerte intrusion sera réalisée prochainement.

✚ Le système de chaîne à l'entrée de l'école n'est pas adapté ni fiable, il avait été évoqué l'installation d'un autre système, qu'en est-il ?

Réponse de Mme Depoix :

Pour la chaîne à l'entrée, côté enseignants, de l'école, nous n'avons pas de solutions à court terme. Nous avons fait une demande de subvention pour la mise en sécurité de l'école mais il a été jugé que nous ne faisons pas partie de communes à hauts risques donc pas d'aide pour l'année passée. Il sera fait une nouvelle demande si nous en avons la possibilité. Nous continuons à réaliser des devis mais des choix seront à faire dans les investissements.

✚ Les consignes de sécurité stipulent que le directeur doit être informé de la présence de toute personne dans l'établissement : toute personne qui entre dans l'école sur le temps scolaire devrait annoncer sa présence.

- Occupation des locaux en dehors des heures scolaires

Occupations : mercredi et vacances scolaires par Habitus : salle de motricité

Dortoir aux vacances de Noël et pour les futures vacances ?

Réponse écrite de Mme Depoix :

Occupation des locaux en dehors des heures scolaires : nous avons une convention tripartite (commune de Château la Vallière – CCTOVAL – Association HABITUS) qui spécifie les locaux mis à disposition du Centre de Loisirs les mercredis et les vacances scolaires. La salle de motricité en fait partie. La convention spécifie que les locaux doivent être maintenus et rendus dans l'état où ils ont été trouvés. Lors des vacances scolaires, un état des lieux est effectué à l'entrée et à la sortie des vacances par moi-même et la direction du Centre. Ce n'est pas le cas le mercredi. Plusieurs problèmes ont été soulevés le jeudi matin. J'ai prévenu oralement Habitus à plusieurs reprises et dernièrement, les remarques ont été faites par écrit. Une réunion de l'équipe des animateurs a ou aura lieu pour résoudre définitivement ces désagréments.

Le dortoir des maternelles a été occupé pendant les vacances de Noël, effectivement, et Mme Binet a été mise devant le fait accompli. J'en prends l'entière responsabilité. Nous nous étions mal compris avec Habitus. Ils ont pris soin de ne pas salir les locaux et ont remis en état les lieux. La classe de Mme Corbin est, depuis plusieurs années, utilisée comme salle de sieste et elle avait souhaité que cette dernière ne soit pas utilisée toutes les vacances. Il semble juste que ce ne soit pas toujours sa classe. Le fait d'alterner me semble juste. J'ai demandé à CCTOVAL d'installer des rideaux dans la bibliothèque pour la sieste. Le menuisier a été contacté et cela va être fait assez rapidement, ce qui pourra résoudre le problème si les enfants ne sont pas très nombreux.

Le projet est bien lancé à CCTOVAL pour la réalisation d'un centre de loisirs à CLV, ce qui permettrait de résoudre ces problèmes de salles. Il faut, néanmoins, garder en tête que le Centre de Loisirs est un service rendu aux parents, pour les enfants de la commune et des communes avoisinantes. Des concessions de chaque partie sont nécessaires.

Le centre de loisirs n'occupera pas l'école de CLV pendant les vacances de février sauf la petite cantine et la salle de motricité pour l'accueil le matin.

Réponse de Mme Binet : il n'est absolument pas remis en question l'occupation des locaux mais il serait appréciable que la directrice de l'école en soit informée.

- Questions diverses

- ✚ Quelles sont les horaires de présence au passage piétons de l'employée communale ?

Réponse écrite de Mme Depoix :

Horaires de Sylvine pour la traversée de la route

8h20-8h35 11h20-11h40 13h20-13h35 16h20-16h40

- ✚ Les repas de la cantine sont depuis ce trimestre mal équilibrés : beaucoup de pâtes et féculents (semaine du 8 au 12 janvier : lundi mardi et jeudi pâtes)

Réponse écrite de Mme Depoix:

J'ai regardé avec attention les menus de ces dernières semaines. Je rappelle que les menus proposés sont établis par une diététicienne de notre prestataire JMG et que ceux-ci sont équilibrés sur 20 jours. Nous pouvons, néanmoins, apporter quelques modifications en fonction des goûts des enfants. Dernièrement, un problème d'organisation au sein de notre structure, a quelque peu perturbé le choix des menus. Nous allons tenir compte de vos remarques et nous montrer vigilant à l'avenir.

- ✚ Une communication écrite pourrait-elle être instaurée entre la cantine et les parents afin de les informer en cas de problèmes (Demande en particulier d'une maman dont l'enfant ne mange quasiment rien et l'a appris tardivement)

Réponse écrite de Mme Depoix :

Il n'y aura pas de mise en place d'une communication écrite entre les parents et les agents de la cantine.

- ✚ Quelles actions vont être mises en place pour le mauvais stationnement récurrent en face de l'école ?

Réponse écrite de Mme Depoix :

Le mauvais stationnement est signalé à la gendarmerie. Après, nous ne maîtrisons pas leur venue. Le nouveau parking devrait solutionner ce problème. L'aménagement de ce parking est prévu cet été.

- ✚ A quand des rideaux pour la salle de motricité ? Système de chauffage de la salle de motricité sera-t-il changé ?

Réponse écrite de Mme Depoix :

Nous sommes en attente de devis pour des rideaux pour la salle de motricité. Des contraintes de sécurité et de réglementation ne facilitent pas l'étude. Quel est le problème pour le chauffage ? Nous souhaitons le changer pour réaliser des économies d'énergie mais y a-t-il un autre problème ? Nous verrons, lors de l'établissement du budget 2018, si cela est possible. Je prévois, encore cette année, des investissements non négligeables. Des choix devront être faits.

- ✚ Travaux : le chalet dans la cour ne ferme plus correctement, les portes s'abîment et l'ouverture et la fermeture deviennent compliquées.

Réponse écrite de Mme Depoix :

Une réflexion est à mener pour le chalet. Il devient difficile de réparer durablement les portes. Nous allons réfléchir.

- ✚ Du falun ou autre matériau pourrait-il être mis entre l'entrée du chalet et le bac à sable : terre et falun en cas de pluie et/ ou gel rend l'espace sale.

Réponse écrite de Mme Depoix :

Je note pour l'espace entre le chalet et le bac à sable.

- ✚ Un coffret ne devait-il pas être posé autour du chauffe-eau ?

Réponse écrite de Mme Depoix :

Le coffrage du chauffe-eau est prévu.

- ✚ Rampe d'accès pour personnes à mobilité réduite ?

Réponse écrite de Mme Depoix :

La ou les rampes d'accès, comme annoncé à Mme Binet, sera ou seront réalisée(s) au mois de juillet comme tous les gros travaux.

Réponse de Mme Binet :

Cette date n'avait pas été portée à sa connaissance.

Autre :

Information apportée par Mme Depoix :

La salle de sieste devrait être refaite : isolation des murs extérieurs, abaissement du plafond, peinture, sol.

PROCHAIN CONSEIL ECOLE : MARDI 5 JUIN A 18H30

Séance levée à 20h30